

# 第五节

## 中国区域生态环境问题及其防治途径

# 美丽的生态环境



# 美丽的生态环境

忧郁的狮子





森林  
破坏



湿地  
流  
涸

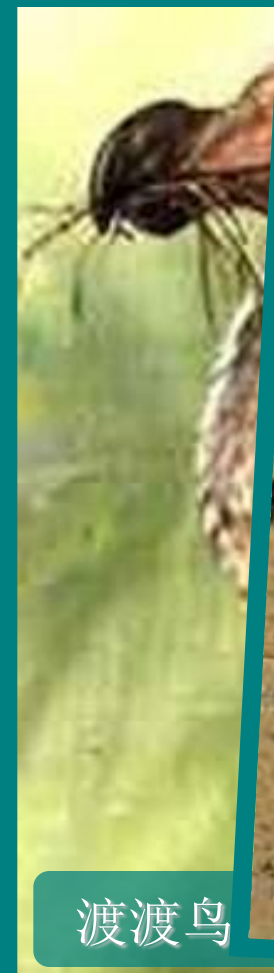




# 生物多样性锐减



白



渡渡鸟



我国白臀叶猴：1882年灭绝

## 学习目标

1. 通过阅读文本知道中国生态环境的现状、成因及其防治措施。
2. 运用“中国的生态环境脆弱区图”分析中国区域生态环境问题的分布、形成的自然背景和人为原因。
3. 通过阅读文本以及相关资料，深刻认识到中国生态环境治理的紧迫性。

# 预习问题反馈

## 问题展示



什么？

贮水

七小组提出

因是

4.5

中国区域生态环境问题及其防治途径



## 预习问题反馈

### 讨论纠错

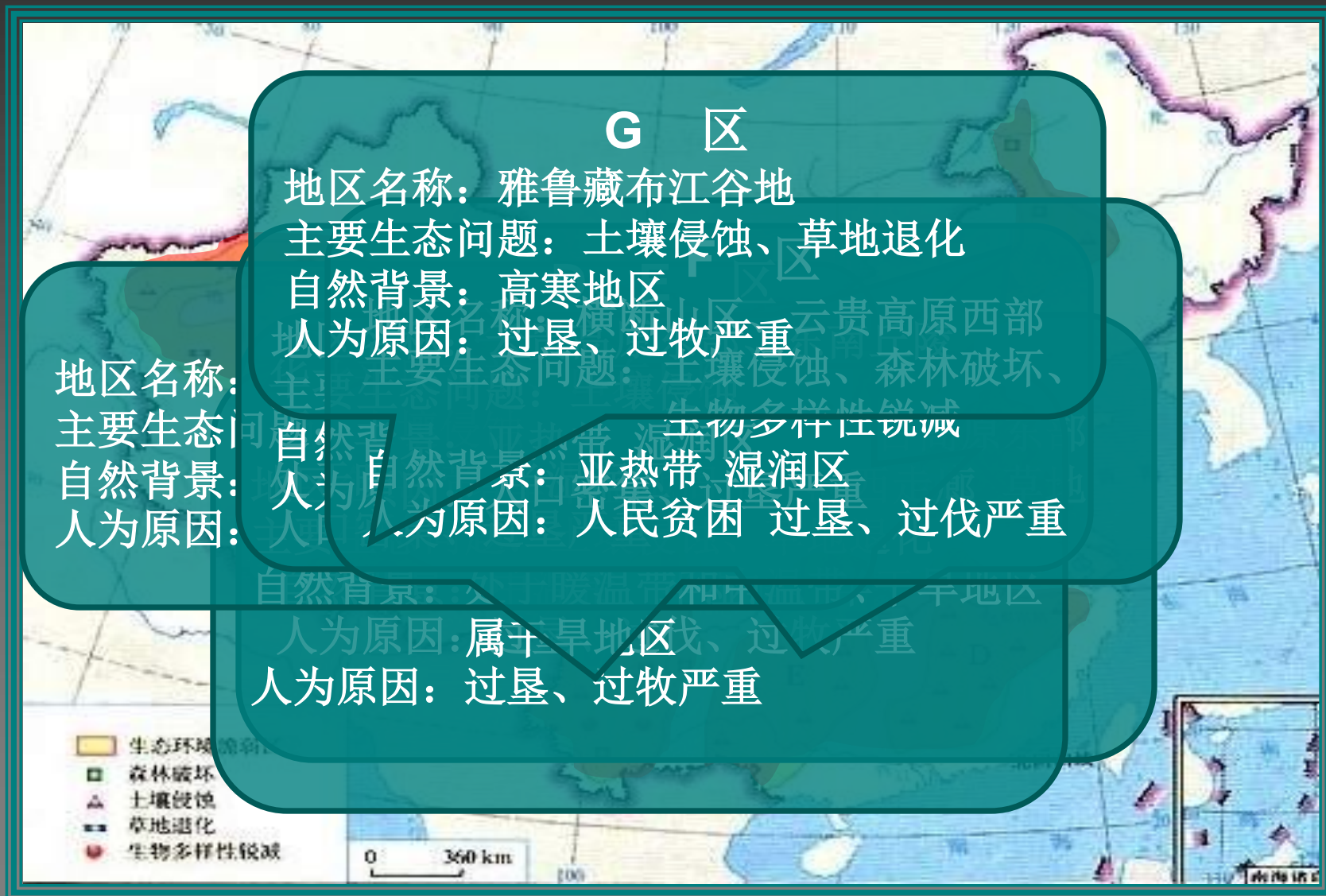
1. 我国不同区域的主要生态环境问题及形成原因是什么？

(第二、五小组提)

2. 生态环境问题脆弱区形成的自然背景是什么？

(第一、二、

# 中国的生态环境脆弱区图



# 预习问题反馈

## 教材开发

A区	<ol style="list-style-type: none"><li>为什么生物多样性锐减西南地区比东北地区严重? (4组)</li><li>东北地区为何会发生土壤侵蚀? (3组)</li></ol>
C D、E区	<ol style="list-style-type: none"><li>D、E发生土壤侵蚀的原因是什么? (3组)</li><li>D、E间的区域为何没有发生土壤侵蚀? (2组)</li></ol>
F、G区	<ol style="list-style-type: none"><li>图4.16中, F、E、D位于亚热带季风气候区, 降水充沛, 自然条件较好, 为什么却是生态环境脆弱区? (6组)</li></ol>



## 学习目标

1. 通过阅读文本知道中国生态环境的现状、成因及其防治措施。
2. 运用“中国的生态环境脆弱区图”分析中国区域生态环境问题的分布、形成的自然背景和人为原因。
3. 通过阅读文本以及相关资料，深刻认识到中国生态环境治理的紧迫性。

# 知识拓展

## 教材探究

4.5

中国区域生态环境问题及其防治途径

【材料】

2009年7月，重庆发生百年一遇的特大旱灾，重旱2851万亩，有2425万人受灾（九组提出）

1、  
2、



谢谢！  
欢迎指导！